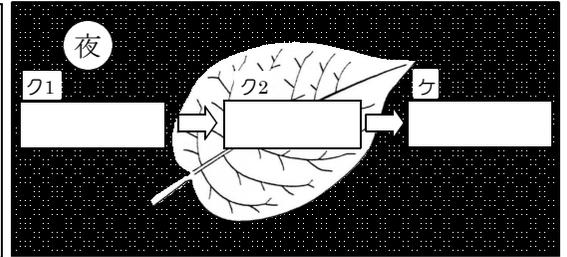
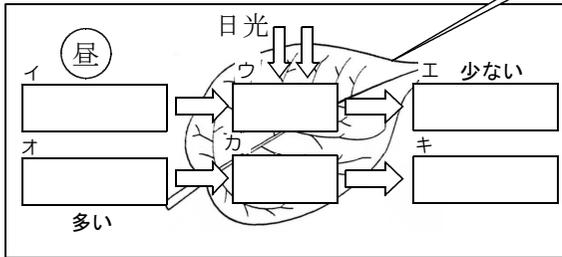


植物による気体の出入り



ア 昼は、\_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_の両方が行われるが、\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ため、全体として植物は\_\_\_\_\_  
 を取り入れ\_\_\_\_\_を出していることになる。

2つのポリエチレンのふくろにコマツナを入れ、Aは明るい場所、Bは暗い場所に置く。2～3時間後、ふくろの中の空気を石灰水に通し、石灰水の変化を比べる。

**A 明るい場所**

\_\_\_\_\_が行われ\_\_\_\_\_が  
 使われ\_\_\_\_\_を作り出す。

二酸化炭素は減っていく

石灰水

石灰水 \_\_\_\_\_ を  
 吸収すると \_\_\_\_\_

コマツナが \_\_\_\_\_

ス \_\_\_\_\_

セ \_\_\_\_\_

チ \_\_\_\_\_

テ \_\_\_\_\_

Aのコマツナ ⇨ \_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_を行う

**B 暗い場所**

\_\_\_\_\_を行い\_\_\_\_\_を取り入れ  
 \_\_\_\_\_を出している

二酸化炭素は増えていく

石灰水

石灰水 \_\_\_\_\_ を  
 吸収すると \_\_\_\_\_

コマツナが \_\_\_\_\_

シ \_\_\_\_\_

ソ \_\_\_\_\_

タ \_\_\_\_\_があるから

ツ \_\_\_\_\_

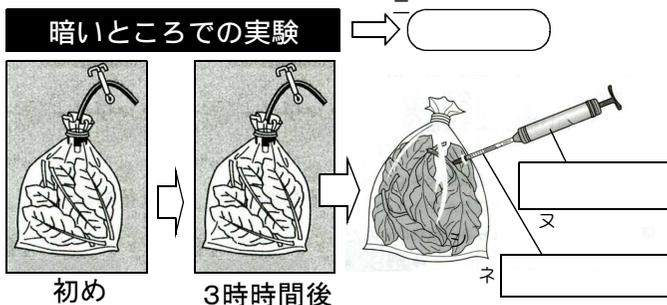
ト \_\_\_\_\_

ナ \_\_\_\_\_

Bのコマツナ ⇨ \_\_\_\_\_を行う

袋の中の空気を石灰水に通す

二酸化炭素や酸素の量を調べるためにどのような器具があるか。-----



	酸素の割合	二酸化炭素の割合
初め	21.0%	0.08%
3時間後	20.5%	0.90%
割合の変化	減った	増えた